Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку 2019-20 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING» (4 класс)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критер		яется общая оценка 0.	<u>, </u>	
Содержание	Композиция	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
5-6 баллов	(максимум 4 балла)	(максимум 4 балла)	(максимум 4 балла)	(максимум 2 балла)
Коммуникативная задача полностью выполнена — написано интересное письмо (email) по заданной теме. Автор проявил творческий подход к выполнению задания. Имеются введение и заключение.	4 балла Соблюдены жанровые правила написания письма. Логика построения текста не нарушена. Правильно использованы слова-связки.	4 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического	4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки	2 балла В работе нет орфографических и пунктуационных ошибок.
Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	Деление на абзацы не обязательно.	оформления.	зрения грамматического оформления.	
3-4 балла Коммуникативная задача выполнена частично — составленный текст является письмом (email) по заданной теме, но не отличается оригинальностью сюжета. Имеются введение и заключение. Объем работы соответствует требованиям.	2-3 балла Имеются незначительные нарушения правил написания письма, логики, связанности текста.	2-3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2-3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1-2 балл Коммуникативная задача выполнена частично — составленный текст является письмом (email) по заданной теме, но отсутствует введение и / или заключение. Объем работы соответствует требованиям.	1 балл Имеются многочисленные нарушения правил написания письма, логики, связанности текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 5-6 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 45 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Муниципальный этап олимпиады школьников по английскому языку 2019-20 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание	Композиция	Лексика	Грамматика	Орфография и
5-6 баллов	(максимум 4 балла)	(максимум 4 балла)	(максимум 4 балла)	пунктуация
Коммуникативная задача полностью выполнена –				(максимум 2 балл)
написан интересный рассказ. Автор проявил творческий подход к выполнению задания. Имеется заключение. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону уменьшения.	4 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена. Правильно использованы словасвязки. Деление на абзацы не обязательно. 2-3 балла	4 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления. 2-3 балла	4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла В работе нет орфографических и пунктуационных ошибок.
Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами, но не отличается оригинальностью сюжета. Имеется заключение. Объем рассказа соответствует требованиям.	Имеются незначительные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1-2 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом, однако связан неумело или совсем не связан с заданными первыми предложениями рассказа. Объем рассказа соответствует требованиям.	1 балл Имеются многочисленные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-6 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 72 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку Школьный (7-8 классы) 2019 -2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и
10 баллов	(максимум 2 балла)	(максимум 3 балла)	(максимум 3 балла)	пунктуация
10 баллов 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена — написано личное письмо в соответствуещем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано review на заданную тему, письмо участника написано в соответствующем заданию полуофициальном (neutral) стиле (1 балл 2) Есть вступление (1 балл). 3) Есть заключение (рекомендовал или не рекомендовал своим друзьям) (1 балл). 5) Участник написал, где находится лагерь (1 балл) 6) Участник написал, что понравилось (2 details)	(максимум 2 балла)	(максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 1-2 лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, , Conditionals, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности	пунктуация (максимум 2 балла)
(4 балла) 7) Участник написал, что не понравилось (2 details) (4 балла) 6) Участник написал, что можно было бы сделать, чтобы лагерь стал лучше. (2 балла) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.			задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	высказывание в основном	Участник демонстрирует	Используемые	В тексте имеются 2-4
	логично (имеются 1-3	ограниченный	грамматические средства	орфографические И/ИЛИ
	логические ошибки),	лексический запас, есть	не вполне соответствуют	пунктуационные ошибки
	И/ИЛИ имеются 1-3	ошибки в выборе слов и	высокому уровню	
	недостатка при	лексической сочетаемости.	сложности задания, в	
	использовании средств	Имеются 5-6 лексические	тексте имеются 5-7	
	логической связи, И/ИЛИ	ошибки.	грамматических ошибок	
	имеются 1-3 отклонения от			
	плана в структуре			
	высказывания, И/ИЛИ			
	имеются 1-3 недостатка			
	при делении текста на			
	абзацы			
0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
Коммуникативная задача не выполнена: в	В высказывании имеются	Участник демонстрирует	Используемые	В тексте имеются 5 и
содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они	4 и более логические	крайне ограниченный	грамматические средства	более орфографических
раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем	ошибки, И/ИЛИ имеются 4	словарный запас и /или в	не соответствуют	И/ИЛИ пунктуационных
работы менее 150 слов.	и более ошибки в	рассказе имеются	высокому уровню	ошибок
		r	высокому уровню	ошноск
	использовании средств	многочисленные ошибки	сложности задания, в	OHMOOK
	использовании средств логической связи, И/ИЛИ	•	* * * *	Ollinook
	-	многочисленные ошибки	сложности задания, в	Ollinook
	логической связи, И/ИЛИ	многочисленные ошибки (более 6) в употреблении	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	Ollinook
	логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более	многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	Ollinook
	логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в	многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	ОШИООК
	логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания,	многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	ОШИООК
	логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более	многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	Ollinook

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку Муниципальный этап (9-11 классы) 2018 -2019 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 25

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и
15 баллов		3 балла	3 балла	пунктуация
10 баллов				(максимум 2 балла)
Коммуникативная задача полностью выполнена –		Участник демонстрирует	Участник демонстрирует	
написан report в формальном стиле, содержание		богатый лексический	грамотное и уместное	
раскрыто полно и точно.		запас, необходимый для	употребление	
 Написан герогт на заданную тему, герогт участника написан в 		раскрытия темы, точный	грамматических структур.	
соответствующем заданию		выбор слов и адекватное владение лексической	Используемые	
официальном стиле (1 балл). Если в		сочетаемостью.	грамматические средства	
письме имеются более 3 - 4 случаев		Допускается 1-2	соответствуют высокому	
неформального стиля то 0 баллов.		лексические ошибки.	уровню сложности	
2) Есть заголовок (1 балл)			задания; практически нет	
3) Есть подзаголовки (1 балл) 3) Есть вступление, в котором обозначена цель			нарушений в	
(1 балл).			использовании	
4) Есть заключение (1 балл).			грамматики (допускаются	
5) Использованы 4 слова: pattern,			1-2 неповторяющиеся	
respectively, as regards, varied (4 балла)			грамматические ошибки)	
5) Описаны общие тенденции (2 балла)				
6) Даны сравнения (2 балла)6) Даны рекомендации (2 балла)				
6) Даны рекомендации (2 балла) Объем работы либо соответствует заданному				
объему, либо отклоняется от заданного, не более				
чем на 10%.				
9-1 балл	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
Не выполнены пункты, указанные в условии	Высказывание логично;	Используемый словарный	Участник демонстрирует	Орфографические ошибки
задания. Объем работы меньше заданного более, чем на	средства логической связи	запас соответствует	грамотное употребление	практически отсутствуют.
10%	использованы правильно;	высокому уровню	грам.структур	Текст разделен на
1070	структура текста	сложности задания, однако	повышенного уровня.	предложения с
	соответствует	встречаются 3-4	однако встречаются 3-4	правильным
	предложенному плану;	лексические ошибки. ИЛИ	грамматические ошибки	пунктуационным
	текст правильно разделен	словарный запас		оформлением (допускается
	на абзацы.	ограничен, но лексика		1-2 орфографические
		использована правильно		И/ИЛИ 1-2
				пунктуационные ошибки)
	1 балл	1 балл	1 балл	1 балл
	высказывание в основном	Участник демонстрирует	Используемые	В тексте имеются 3-4
	логично (имеются 1-3	ограниченный	грамматические средства	орфографические И/ИЛИ
	логические ошибки),	лексический запас, есть	не вполне соответствуют	пунктуационные ошибки
	И/ИЛИ имеются 1-3	ошибки в выборе слов и	высокому уровню	
	недостатка при	лексической сочетаемости.	сложности задания, в	
	использовании средств	Имеются 5-7 лексических	тексте имеются 5-7	
	логической связи, И/ИЛИ	ошибок.	грамматических ошибок	

	имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы			
0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов	0 баллов
Коммуникативная задача не выполнена: в	В высказывании имеются	Участник демонстрирует	Используемые	В тексте имеются 5 и
содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они	4 и более логические	крайне ограниченный	грамматические средства	более орфографических
раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем	ошибки, И/ИЛИ имеются 4	словарный запас и /или в	не соответствуют	И/ИЛИ пунктуационных
работы менее 160 слов.	и более ошибки в	рассказе имеются многочисленные ошибки	высокому уровню	ошибок
	использовании средств логической связи, И/ИЛИ	(более 6) в употреблении	сложности задания, в тексте имеются 8 и более	
	имеются 4 и более	лексики, в том числе		
	отклонения от плана в	затрудняющие понимание	грамматических ошибок	
	структуре высказывания,	текста.		
	И/ИЛИ имеются 4 и более	ionoiu.		
	недостатка при делении			
	текста на абзацы			