

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING» (4 класс)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 5-6 баллов	Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
Коммуникативная задача полностью выполнена – написано интересное письмо (email) по заданной теме. Автор проявил творческий подход к выполнению задания. Имеются введение и заключение. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	4 балла Соблюдены жанровые правила написания письма. Логика построения текста не нарушена. Правильно использованы слова-связки. Деление на абзацы не обязательно.	4 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла В работе нет орфографических и пунктуационных ошибок.
3-4 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом (email) по заданной теме, но не отличается оригинальностью сюжета. Имеются введение и заключение. Объем работы соответствует требованиям.	2-3 балла Имеются незначительные нарушения правил написания письма, логики, связанности текста.	2-3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2-3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1-2 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом (email) по заданной теме, но отсутствует введение и / или заключение. Объем работы соответствует требованиям.	1 балл Имеются многочисленные нарушения правил написания письма, логики, связанности текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 5-6 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 45 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 5-6 класс

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 5-6 баллов	Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 4 балла)	Грамматика (максимум 4 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балл)
Коммуникативная задача полностью выполнена – написан интересный рассказ. Автор проявил творческий подход к выполнению задания. Имеется заключение. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.	4 балла Соблюдены жанровые правила написания рассказа. Логика построения текста не нарушена. Правильно использованы слова-связки. Деление на абзацы не обязательно.	4 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	2 балла В работе нет орфографических и пунктуационных ошибок.
3-4 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом с заданными параметрами, но не отличается оригинальностью сюжета. Имеется заключение. Объем рассказа соответствует требованиям.	2-3 балла Имеются незначительные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста.	2-3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.	2-3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.	
1-2 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является рассказом, однако связан неумело или совсем не связан с заданными первыми предложениями рассказа. Объем рассказа соответствует требованиям.	1 балл Имеются многочисленные нарушения правил написания рассказа, логики, связанности текста.	1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 5-6 незначительных лексических ошибок.	1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 5-6 незначительные грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 72 слов.	0 баллов Отсутствует логика изложения текста. Деление на абзацы не обязательно.	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (более 6).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Школьный (7-8 классы)
2019 -2020 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 10 баллов 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написано личное письмо в соответствующем стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написано review на заданную тему, письмо участника написано в соответствующем заданию полуофициальном (neutral) стиле (1 балл) 2) Есть вступление (1 балл). 3) Есть заключение (рекомендовал или не рекомендовал своим друзьям) (1 балл). 5) Участник написал, где находится лагерь (1 балл) 6) Участник написал, что понравилось (2 details) (4 балла) 7) Участник написал, что не понравилось (2 details) (4 балла) 6) Участник написал, что можно было бы сделать, чтобы лагерь стал лучше. (2 балла) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 1-2 лексические ошибки.	Грамматика (максимум 3 балла) Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, , Conditionals, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексические ошибки.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 150 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы)
2018 -2019 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 25

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

Содержание 15 баллов 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написан report в формальном стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написан report на заданную тему, report участника написан в соответствующем заданию официальном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 3 - 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. 2) Есть заголовок (1 балл) 3) Есть подзаголовки (1 балл) 3) Есть вступление, в котором обозначена цель (1 балл). 4) Есть заключение (1 балл). 5) Используются 4 слова: pattern, respectively, as regards, varied (4 балла) 5) Описаны общие тенденции (2 балла) 6) Даны сравнения (2 балла) 6) Даны рекомендации (2 балла) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.	Организация текста	Лексика 3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускается 1-2 лексические ошибки.	Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
9-1 балл Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%	2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.	2 балла Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2 балла Участник демонстрирует грамотное употребление грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 3-4 грамматические ошибки	2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфографические И/ИЛИ 1-2 пунктуационные ошибки)
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ	1 балл Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-7 лексических ошибок.	1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок	1 балл В тексте имеются 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки

	имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы			
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 160 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок